Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

Лугоболотная средняя общеобразовательная школа

п.ЮбилейныйОричевского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир профессий» (социальное направление)**

9 класс

Учитель :

Овчинникова Елена Анатольевна

п.Юбилейный. 2023

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования с учётом программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиям к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.»

- Устав и учебный план школы на 2020-2021уч.год.

Также данная программа написана с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению //  Учебно–методический и научно–практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.

Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:**формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

**Задачи:**

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*регулятивные*

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*познавательные*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*коммуникативные*

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

**Содержание программы.**

**Профессии вокруг нас (17 часов)**

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, cформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непременное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

**«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (17 часов)**

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** |  |
|  | Что такое профессия? | **1** | **07.09.18** |  |
|  | Профессии по типу «Человек – человек» | **1** | **14.09.18** |  |
|  | Профессии наших родителей | **1** | **21.09.18** |  |
|  | «День самоуправления», знакомство с профессией - учитель | **1** | **28.09.18** |  |
|  | Профессии по типу «Человек – природа» | **1** | **05.10.18** |  |
|  | Профессии, которые нас окружают | **1** | **12.10.18** |  |
|  | Экскурсия в Центр занятости населения Оричевскогорайона | **1** | **19.10.18** |  |
|  | Профессии по типу «Человек – художественный образ» | **1** | **26.10.18** |  |
|  | Профессионализм. Что это? | **1** | **02.11.18** |  |
|  | Деловая игра «Кадровый вопрос» | **1** | **16.11.18** |  |
|  | Профессии по типу «Человек – знаковая система» | **1** | **23.11.18** |  |
|  | Экскурсия в авиационный колледж- многофункциональный центр профессиональной подготовки | **1** | **30.11.18** |  |
|  | Рынок образовательных услуг и рынок труда в г. Кирове | **1** | **07.12.18** |  |
|  | Трудовое законодательство | **1** | **14.12.18** |  |
|  | Профессии по типу «Человек – техника» | **1** | **21.12.18** |  |
|  | Трудовые отношения | **1** | **29.12.18** |  |
|  | Трудовой договор | **1** | **11.01.19** |  |
|  | Резюме или портфолио | **1** | **18.01.19** |  |
|  | Новые профессии на рынке труда | **1** | **25.01.19** |  |
|  | Экскурсия на предприятия района | **1** | **01.02.19** |  |
|  | Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах | **1** | **07.02.19** |  |
|  | Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор» | **1** | **15.02.19** |  |
|  | КТД игра «Примерка» профессиональной роли | **1** | **22.02.19** |  |
|  | «Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками | **1** | **01.03.19** |  |
|  | Эскурсия в медицинский колледж | **1** | **07.03.19** |  |
|  | Профессия моряка - подводника | **1** | **15.03.19** |  |
|  | КТД "Мастер своего дела" | **1** | **22.03.19** |  |
|  | Знакомство с профессией – социальный работник | **1** | **05.04.19** |  |
|  | Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии | **1** | **12.04.19** |  |
|  | Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города | **1** | **19.04.19** |  |
|  | Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города | **1** | **26.04.19** |  |
|  | Десант чистоты и порядка. | **1** | **03.05.19** |  |
|  | Проектная работа «Защита выбранной профессии»  Брей-ринг «Марафон профессий | **1** | **10.05.19** |  |
|  |  | **1** | **17.05.19** |  |