

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Лугоболотная средняя общеобразовательная школа
п.Юбилейный Оричевского района Кировской области

**Рабочая программа по технологии
(предметная область «Технология»)
для 6 класса
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель: Тюмерова Ольга Владимировна,
учитель технологии
Лугоболотной средней школы

п.Юбилейный
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для учащихся 6 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» с п.7 ст.32, п. 5.2 ст.29; № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г.;
- Программа основного общего образования по образовательной области «Технология» (допущены Министерством образования Российской Федерации) по направлению «Обслуживающий труд». «Сборник нормативных документов. Технология / сост. С23 Э. Д. Днепров, А.К. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.- 198, под ред. В.Д. Симоненко (М., 2007);
- Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В. Д. Симоненко / авт.-сост. Е.А. Киселёва (и др.).- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2010,-111 с.
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении базисного и учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального и основного общего образования» №4154/12 от 09.07.12г.;
- Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средством учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техники) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, об информационных технологиях технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Базовым для рабочей программы для 6 классов являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Выполнение творческого проекта», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное самоопределение». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Раздел «Черчение и графика» изучается в процессе построения чертежей, эскизах, схем, технологических карт при изготовлении изделия (юбки), прихватки (лоскутной техникой) и разработке творческого проекта.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок и спаренный. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. В течение года учащиеся выполняют один проект. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. При разработке творческого проекта, изучают счетную вышивку, изготавливают салфетку. Знакомятся с темой: «Использование компьютера при вышивании», что позволяет создавать схемы для вышивки.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю), при продолжительности учебного года 34 недель.

Всего – 68 часов.

В неделю – 2 часа.

Содержание программы.

Согласно примерной программе на изучение предмета «Технологии» отводится 68 часов

Наименование раздела программы	По рабочей программе
Водный урок.	2
Кулинария. Физиология питания.	2
Кулинария. Технология приготовления пищи.	8
Кулинария. Заготовка продуктов.	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Лоскутное шитье.	8
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения.	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы машиноведения.	4
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Конструирование и моделирование поясных изделий.	6
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Технология изготовления поясных изделий.	16
Технология ведения дома. Уход за одеждой и обувью.	6
Электротехнические работы. Электромонтажные работы.	2
Черчение и графика	1
Творческие, проектные работы.	9
Резерв учебного времени.	
Всего часов	68

На уроках технологии у обучающихся реализуются следующие УУД:

Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:
<ul style="list-style-type: none">• принятие учебной цели;• выбор способов деятельности;• планирование организации контроля труда;• организация рабочего места;• выполнение правил гигиены учебного труда.	<ul style="list-style-type: none">• сравнение;• анализ;• систематизация;• мыслительный эксперимент;• практическая работа;• усвоение информации с помощью компьютера;• работа со справочной литературой;• работа с дополнительной литературой	<ul style="list-style-type: none">• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.• умение выделять главное из прочитанного;• слушать и слышать собеседника, учителя;• задавать вопросы на понимание, обобщение	<ul style="list-style-type: none">• самопознание;• самооценка;• личная ответственность;• адекватное реагирование на трудности

Требования к уровню подготовки учащихся бклассов (базовый уровень).

Должны знать:

-правила техники безопасности на рабочем месте, поведение в мастерской;

-о значении ценности доля человека молока и продуктов из него условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока, о свойствах молочных продуктов;

-о пищевой ценности рыбы и других продуктов моря использование, призраки свежести рыбы, технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы;

-виды круп бобовых и макаронных изделий правило варки, рассыпчатых, вязких, жидких каш;

- правило противопожарной безопасности способы сохранения продуктов, обеззараживания воды и приготовления пищи в походе;
- условия и сроки хранения квашеных и соленых продуктов, правила первичной обработки овощей и тары;
- правила раскроя, правила сборки лоскутной техникой, соединения подкладки сосновой;
- причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины, правило регулировки, уход;
- использование компьютера, принтера, сканера при создании схемы для вышивки.
- требование, предъявляемое к легкому, женскому платью, виды отделок для юбки, правила снятия мерок, способы моделирование, подготовки выкройки к раскрою юбки, знать технологическую последовательность обработки юбки;
- особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей, правила ТБ при ВТО;
- правило электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказание первой помощи при поражении током, профессии связанные с электричеством.

Должны уметь:

- рассчитывать количество и состав продуктов;
- выполнять эскизы и подбирать материалы (для лоскутной технике), правила соединения подкладки с основной отличать саржевое и атласное переплетение определять лицевую сторону;
- подбирать иглы и нитки в зависимости от вида ткани, пользоваться способами моделирования;
- уметь сметывать юбку, виды машинных швов: стачных, накладных;
- стачивать вытачки, детали кроя, обрабатывать кокетки, складки, застежку молнией;
- применять способы обработки верхнего и нижнего среза юбки;
- выполнять счетные швы, по схемам для вышивки;
- выбирать посильную и необходимую работу, аргументировать, защищать свой выбор, подбирать материалы, для выполнения творческой работы;
- пользоваться литературой, конструировать, моделировать, выполнять намеченные работы, оценивать выполненную работу.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Дата проведения
1-2	Первичный инструктаж на рабочем месте.	2	Комбинированный	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 6 класс. Выполнение проекта.	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте. Иметь представление о содержании курса и правилах выполнения проекта.	
Кулинария. Физиология питания. – 2 часа.						
3-4	Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах и их содержание в	2	Комбинированный.	Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания.	Иметь представление: - о значении минеральных веществ для здоровья человека; - суточной потребности в них. Уметь рассчитывать количество и состав продуктов.	
Кулинария. Технология приготовления пищи. – 10 часов.						
5-6	Блюда из молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления.	2	Комбинированный.	Виды молока и молочных продуктов. Их значение и ценность, условия и сроки хранения. Кисло-молочные продукты и особенности их приготовления.	Знать: - о значении и ценности для человека молока и продуктов из него; - условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока.	
7-8	Приготовление блюд из молочных продуктов.	2	Практическая работа.	Приготовление салатов с применением творога или сыра.	Знать о свойствах молочных продуктов. Уметь применять эти знания на практике.	
9-10	Ценность рыбы и других продуктов моря, их использование в кулинарии. Технология и санитарные условия первичной переработки и тепловой обработки рыбы.	2	Комбинированный.	Пищевая ценность рыбы и других продуктов моря. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.	Знать: - о пищевой ценности рыбы и других продуктов моря, использовании их в кулинарии; - признаки свежести рыбы; - технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы.	

11-12	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий.	2	Комбинированный.	Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш и макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке.	Знать: -виды круп, бобовых и макаронных изделий. -правила варки крупяных, жидких и макаронных изделий.	
13-14	Изделия из жидкого теста	2	Практическая работа.	Виды теста для приготовления блинов, оладий, блинчиков. Ценность муки.	Знать: -виды теста для приготовления блинов, оладий, блинчиков. Уметь: -применять на практике.	
Кулинария. Заготовка продуктов.- 2 часа.						
15-16	Сладкие блюда и напитки. Приготовление сладких блюд и напитков.	2	Комбинированный.Практическая работа.	Продукты, используемые для приготовления сладких блюд и напитков. Главный компонент для приготовления киселя.	Знать продукты для приготовления сладких блюд и напитков. Уметь применять знания на практике.	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Лоскутное шитьё. - 8 часов.						
17-18	Возможности лоскутного шитья и мода. Геометрический орнамент и композиция. Выполнение эскиза в лоскутной технике.	2	Практическая работа.	История создания изделий из лоскута. Понятия об орнаменте, симметрии и ассиметрии в композиции. Пэчворк (лоскутное шитьё) и мода. Инструменты и материалы. Подготовка к работе.	Иметь представление о технике пэчворка (лоскутного шитья), орнаменте, симметрии и композиции. Уметь выполнять эскизы, подбирать материалы и инструменты.	
19-20	Изготовление шаблонов элементов орнамента. Раскрой элементов с учетом направления долевой нити и припусков на швы.	2	Практическая работа.	Правила деления элементов орнамента на простейшие геометрические фигуры, подбора и изготовления шаблонов. Правила раскроя деталей с учетом направления долевой и	Знать о необходимости припусков для обработки, их величине и правилах раскроя деталей.	

				рисунка.		
21-22	Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье.	2	Практическая работа.	Способы сборки полотна в лоскутном шитье. Сборка полотна изделия.	Знать правила сборки полотна. Уметь ими пользоваться.	
23-24	Соединение лоскутной основы с подкладкой	2	Практическая работа.	Особенности соединения лоскутной основы с подкладной.	Знать правила соединения подкладки с основой. Уметь выполнять эти правила.	

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения. - 2 часа.

25-26	Производство и свойство тканей из волокон животного происхождения. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях.	2	Комбинированный. Лабораторная работа.	Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения и тканей из них. Саржевое и атласное переплетение, раппорт переплетения, драпируемость ткани и ее дефекты.	Иметь представление: - о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения; - процессе их переработки в нити и ткани. Уметь: - отличать саржевое и атласное переплетения; - определять их лицевую сторону и дефекты ткани.	
-------	---	---	--	---	---	--

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы машиноведения. - 4 часа.

27-28	Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани.	2	Комбинированный.	Правила ТБ работы на швейной машине. Назначение. Устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей в зависимости от вида ткани.	Знать назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Уметь подбирать иглы и нити в зависимости от вида ткани.	
-------	---	---	------------------	---	---	--

29-30	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Регулировка машинной строчки и замена иглы швейной машины.	2	Комбинированный. Практическая работа.	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установки. Правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида тканей, замены иглы и ухода за швейной машиной.	Знать: - причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины (дефекты машинной иглы или ее установки); - правила регулировки машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной.	
-------	---	---	--	--	---	--

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Конструирование и моделирование поясных швейных изделий. - 6 часов.

31-32	Требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для юбок. Конструкции юбок и снятие мерок для построения чертежа.	2	Комбинированный. Практическая работа.	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и виды отделок для юбок. Правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания.	Знать: - требования, предъявляемые к легкому женскому платью; - ткани и виды отделок для юбок; - правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания.	
-------	--	---	--	---	--	--

33-34	Построение основы чертежа 1:4 и в натуральную величину.	2	Комбинированный. Практическая работа.	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы юбки.	Иметь представление: - об условных графических изображениях деталей и изделий; - о последовательности построения чертежа основы юбки.	
-------	---	---	--	---	--	--

35-36	Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона и моделирование. Моделирование юбки выбранного фасона.	2	Комбинированный. Практическая работа.	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбора фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою.	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться.	
-------	---	---	--	--	--	--

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Технология изготовления поясных изделий. – 8 часов.

37-38	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки на ткани.	2	Комбинированный. Практическая работа.	Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки	Знать правила раскладки деталей на ткани. Уметь экономно расходовать ткань.	
-------	---	---	--	--	--	--

			работа.	деталей на ткани с рисунком в клетку и полоску.		
39-40	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.	2	Практическая работа.	Способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек.	Знать и уметь применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек.	
41-42	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя.	2	Практическая работа.	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя.	Уметь сметывать детали кроя.	
43-44	Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выявление дефектов и их исправление.	2	Комбинированный. Практическая работа.	Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов.	Знать и уметь применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов.	
45-46	Выполнение образцов поузловой обработки деталей юбки. Технология их выполнения.	2	Комбинированный. Практическая работа.	Назначение, технология выполнения поузловой обработки юбки.	Знать назначение, технологию выполнения поузловой обработки. Уметь их выполнять.	
47-48	Обработка переднего и заднего полотнища юбки на швейной машинке. Обработка боковых швов и застёжки юбки.	2	Практическая работа.	Правила стачивания вытачек, кокеток, складок и деталей кроя обработки застёжки.	Уметь стачивать вытачки, обрабатывать кокетки, складки, застёжку.	
49-50	Обработка верхнего и нижнего срезов юбки.	2	Практическая работа.	Способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки.	Знать и уметь применять способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки.	
51-52	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей и ТБ ВТО. Контроль и оценка качества изделия.	2	Комбинированный. Практическая работа.	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества.	Знать: - особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей; - правила ТБ при ВТО.	

Технология ведения дома. Уход за одеждой и обувью. - 6 часов.

53-54	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.	2	Комбинированный.	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.	Знать средства ухода и защиты одежды и обуви, оборудование и приспособления для уборки.	
55-56	Понятие о композиции в интерьере.	2	Комбинированный	Интерьер квартиры. Функциональные зоны и квартиры.	Знать что такое Интерьер квартиры, зоны в квартире. Уметь применять на практике.	
57-58	Отделка квартиры. Коллекции. Домашняя библиотека. Картины. Гигиена Жилища.	2	Комбинированный	Что понимают под отделкой квартиры, материалы, применяемые для отделки. Виды уборки.	Знать декоративное оформление помещений, виды уборки. Уметь применять на практике.	

Электротехнические работы. Электромонтажные работы. - 2 часа.

59-60	Электротехнические цепи и их элементы. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Профессии, связанные с электричеством.	2	Комбинированный.	Виды соединений и элементов в электроцепях, их условные графические изображения на электрических схемах. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказания первой помощи при поражении током. Профессии, связанные с электричеством.	Знать: -правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказания первой помощи при поражении током; -профессии, связанные с электричеством	
-------	---	---	------------------	--	--	--

Черчение и графика – 1 час.

61. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.

Творческие, проектные работы. – 9 часов.

62-63	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	2	Комбинированный.	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждения, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов)	Уметь: -выбирать посильную и необходимую работу -аргументировано защищать свой выбор -делать эскизы и подбирать материалы для выполнения	
64-65	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта.	2	Комбинированный.	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе.	Уметь: -пользоваться необходимой литературой -подбирать все необходимое для выполнения идеи.	
66-67	Этапы выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	2	Практическая работа.	Организационно – подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов).	Уметь: - выбирать посильную и необходимую работу; - аргументированно защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения.	
68	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)	2	Комбинированный.	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия.	Уметь: -конструировать и моделировать -выполнять намеченные работы.	