Приложение №1 к приказу

«Дорожная карта»

Реализация целевой модели наставничества в Лугоболотной средней школе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования этапа | Мероприятия | Содержание деятельности  | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | * 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
	2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.
	3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.
 | ноябрь 2021 г. | директор школы, администрация школы. |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества  | * 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества
	2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве Разработка и утверждение Целевой модели наставничества
	3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества.
	4. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества. (издание приказа)
 | ноябрь 2021 г. | директор школы, администрация школы. |
| Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы | * 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.
 | ноябрь 2021 г. | Заместители директора |
| * 1. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.
 | Ноябрь 2021 г. | директор школы |
| * 1. Сформировать банк программ по форме наставничества «Ученик – ученик».
 | Ноябрь 2021 г. | куратор целевой модели наставничества |
| Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | * 1. Проведение педагогического совета.
	2. Проведение родительского собрания.
	3. Проведение ученической конференции.
	4. Проведение классных часов.
	5. Информирование на сайте школы.
	6. Информирование внешней средой.
 | ноябрь 2021 г. | директор школы, администрация школы, классные руководители |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Собор данных о наставляемых | * 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.
	2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.
	3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.
	4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.
 | Ноябрь 2021 г. | Заместители директора |
| Формирование базы наставляемых | * 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.
	2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.
 | ноябрь 2021 г. | куратор целевой модели наставничества |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | * 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.
	2. Сбор согласий на обработку персональных данных.
 | ноябрь 2021 г. | куратор целевой модели наставничества |
| * 1. Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.
 | ноябрь 2021 г. | директор школы |
| Формирование базы наставников | * 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.
	2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.
 | ноябрь 2021 г. | куратор целевой модели наставничества |
| 4. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников | * 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.
 | ноябрь 2021 г. | Заместители директора |
| Обучение наставников для работы с наставляемыми | * + 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.
 | ноябрь 2021 г. | Заместители директора |
| * + 1. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждении программ и графиков обучения наставников.
 | ноябрь 2020г. | директор школы |
| * + 1. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.
 | Ноябрь 2021 г. | Заместитель директора, куратор целевой модели наставничества |
| 5. | Формирование наставнических пар/групп | Отбор наставников и наставляемых | * 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.
	2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.
	3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.
	4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы.
 | ноябрь 2021 г. | Заместители директора, куратор целевой модели наставничества |
| Закрепление наставнических пар/групп | * 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».
 | ноябрь 2021 г. | директор школы |
| * 1. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.
 | ноябрь 2021 г. | Наставники |
| * 1. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.
 | ноябрь 2021 г. |  |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | * 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
	2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
	3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
	4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.
	5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
 | 2021-2022 учебный год | Наставники |
| Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками | Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки. | Январь 2022 г. | куратор целевой модели наставничества |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | * 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.
	2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.
	3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.
 | Январь-май 2022 г. | куратор целевой модели наставничества |
| Мотивация и поощрение наставников | * 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.
	2. Благодарственные письма партнерам.
	3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».
 | Январь-май 2022 г. | директор школы |
| * 1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров.
	2. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара».
 | Январь –май2022 г. | Заместители директора,куратор целевой модели наставничества |

Приложение №2

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся, вошедших впрограммы наставничества в роли наставляемого, %(отношение количества детей и молодежи в возрасте от10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества вроли наставляемого, к общему количеству детей имолодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся) | 20 | 35 | 50 | 70 |
| 2 | Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся, вошедших впрограммы наставничества в роли наставника, %(отношение количества детей и молодежи в возрасте от15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества вроли наставника, к общему количеству детей и молодежив возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся  | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 3 | Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работыот 0 до 3 лет), работающих,вошедших в программы наставничества в ролинаставляемого, %(отношение количества учителей - молодыхспециалистов, вошедших в программы наставничества вроли наставляемого, к общему количеству учителей -молодых специалистов, работающих) |  |  |  |  |
| 5 | Уровень удовлетворенности наставляемых участием впрограммах наставничества, % (опросный)(отношение количества наставляемых, удовлетворенныхучастием в программах наставничества, к общемуколичеству наставляемых, принявших участие впрограммах наставничества, реализуемых в) | 55 | 60 | 70 | 85 |
| 6 | Уровень удовлетворенности наставников участием впрограммах наставничества, % (опросный)(отношение количества наставников, удовлетворенныхучастием в программах наставничества, к общемуколичеству наставников, принявших участие впрограммах наставничества, реализуемых в) | 55 | 60 | 70 |  |