

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Лугоболотная средняя общеобразовательная школа
п.ЮбилейныйОричевского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир вокруг нас» (духовно –нравственное)**

9 класс

Учитель :

Овчинникова Елена Анатольевна

2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения МОУ «СОШ №9» на 2018-2019 учебный год;
- Программой внеурочной деятельности авторы Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина. Просвещение, 2014.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;

- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Основное содержание программы

Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)
Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.
Речевая культура. Общение с людьми как искусство.
Правила публичного выступления.
Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.
Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим,

пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».

Мы живем среди людей. (6 ч)

Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.

Страны-соседи. Государства – соседи России.

Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.

Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.

Акция «Мы разные, но мы дружим».

Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».

Права ребенка. (5 ч)

Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».

Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».

Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника

Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

.Нравственные ценности и мораль. (5 ч)

Нравственные ценности. Нравственные нормы.

Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.

Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».

Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.

Фотовыставка «Я и моя семья».
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)
Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?
Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.
Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.
Понятие «культура». Материальная и духовная культура.
Культурные ценности народа.
Выбор позиции. (8ч)
Проблемы личности и коллектива.
Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.
Что значит уметь дружить?
Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»
Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».
Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.
Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».
Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Приложение. Календарно-тематический план занятий внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Календарно - тематический план занятий внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» 8 класс
на 2020 – 2021 учебный год

Тема занятия

Нормы и правила межличностного общения. (5ч)

1. Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.
2. Речевая культура. Общение с людьми как искусство.
3. Правила публичного выступления.
4. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.
5. Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».

Мы живем среди людей. (6ч)

1. Мы и наши соседи. Соседи по дому.
2. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.
3. Страны-соседи. Государства – соседи Россия – многонациональная страна.
4. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.
5. Акция «Мы разные, но мы дружим».
6. Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна»

Права ребенка. (5 часов)

1. Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации— документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».
3. Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».
4. Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника
5. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

.Нравственные ценности и мораль. (5ч)

1. Нравственные ценности. Нравственные нормы.
2. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.
3. Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».
4. Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.
5. Фотовыставка «Я и моя семья».

Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5ч)

1. Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?
2. Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.
3. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.
4. Понятие «культура». Материальная и духовная культура.
5. Культурные ценности народа.

Выбор позиции. (8ч)

1. Проблемы личности и коллектива.
 2. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.
 3. Что значит уметь дружить?
 4. Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»
 5. Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».
 6. Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.
 7. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями резюме», собеседование».
 8. Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».
- ИТОГО