

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
Лугоболотная средняя общеобразовательная школа  
п.Юбилейный Оричевского района Кировской области

**Рабочая программа по географии**  
**(предметная область «Общественно-научные предметы»)**  
**для 10 класса**  
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Овчинников Василий Яковлевич,  
учитель географии  
Лугоболотной средней школы

п.Юбилейный  
2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для 10 класса составлена на основе:

**Стандарта** среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

**Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии** (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.:Дрофа, 2007.В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

**Курс «Экономическая и социальная география мира»** завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### **Цели:**

- **освоение системы г**
- **географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю). В учебном плане школы предмет изучается в 10 классе (2 часа в неделю)

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен*

### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используются такие **формы обучения**, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интерактивные карты и электронные учебники.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности**: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

**Структура курса** следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>											
1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	1	Вводный урок (лекция)	<p>Место географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>Географическая карта - особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.</p> <p>Статистический метод - один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. ГИС как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных</p>	<p><b>Знать/понимать:</b> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p><b>Уметь определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений</p>		<p>Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденции и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме</p>	<p>Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа</p>	с. 3-7		

**Тема 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (4 часа)**

2	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время	1	Вводная лекция	<p>Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.</p> <p>Многообразие стран современного мира и их основные группы.</p> <p>Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.</p> <p>Геополитика и политическая география.</p> <p>Международные организации. Роль и место России в современном мире</p>	<b>Знать/понимать</b> основные географические понятия и термины	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в МГРТ	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт	с. 9-14		
3	Влияние международных отношений на политическую карту. Роль и место России в совр мире	1	Лекция с						с. 14-17		
4.	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	1	Лекция с элементами беседы					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт	с. 17-19		
5	Геополитика и политическая география	1	Практикум						с. 19-20		

**Тема2. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5 часов)**

6.	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем	1	Вводная лекция	<p>Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование</p> <p>Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология</p>	<p><b>Знать:</b> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.</p> <p><b>Уметь: определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира</p>	<p>Оценка обеспеченности и человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций</p>	<p>Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов</p>	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	с.15-28		
7	Основные типы природопользования. Источники загрязнения	1	Практикум					Учебное исследование по картам, решение географических задач	с.41-46		
8	Природные ресурсы Земли, их виды	1	Практикум					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	с.28-31		
9	Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий	1	Семинар					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	с.31-47		
10	Обобщение темы «Природные ресурсы»	1	Практикум					Тестирование	с. 52-53		

**Тема 3. НАСЕЛЕНИЕ (5 часов)**

11.	Численность и воспроизводство населения мира.	1	Вводная лекция	<p>Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды</p>	<p><b>Знать:</b> численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p><b>Уметь: определять и сравнивать</b> по разным</p>	Типы воспроизводства населения	<p>Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка</p>	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	с. 57-66		
12	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	1	Лекция с элементами беседы			Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	с. 66-71		



13.	Размещение и миграция населения	1	Семинар	миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы,	источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <b>оценивать и объяснять</b> демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения		особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	с. 71-74		
14.	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира	1	Семинар	темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира Географические аспекты качества жизни населения.		Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	с. 74-81		
15	Обобщающее повторение	1	Практикум					Тестирование, работа с картами	с. 71-74		
<b>Тема 4. НТР И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (5 часов)</b>											
16.	НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция	1	Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной	<b>Знать:</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры		Составление характеристик основных центров современного	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	с. 91-97		
17	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	1	Лекция с элементами беседы	структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	ры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; <b>оценивать и объяснять</b> территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях	мирового хозяйства, типологии-ческой схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	с. 98-102		
18	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	Семинар			Определение международных		Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	с. 102-110		

19	Основные факторы размещения производительных сил	1	Семинар			ной специализации крупнейших стран и регионов мира	размещения производительных сил	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	с. 110-115		
20	Обобщающее повторение	1	Практикум					Тестирование	с. 119-120		
<b>Тема 5. ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (9 часов)</b>											
21.	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	1	Вводная лекция	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.	<p><b>Знать:</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; <b>оценивать и объяснять</b> территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-эконом. и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; <b>составлять</b> комплексную географическую</p>		Определение стран-экспортеров, основных видов промышленной и с/х продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	с. 123-131		
22	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	1	Лекция с элементами беседы	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.			Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	с. 131-134			
23.	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность.	1	Семинар	География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.			Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению к/к	с. 134-140			
24.	Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес) «зеленая революция»	1	Семинар	География мировых водотно-финансовых отношений.			Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	с. 140-148			
25.	Сельское хозяйство. Животноводство. Рыболовство	1	Семинар					с. 148-150			

26	География транспорта. Мировая транспортная система	1	Семинар	Россия в мирово й экономике	характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	с. 150-159		
27	Внешние экономические связи	1	Практикум					Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	с. 159-165		
28	Практ. работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов определяющих международную специализацию стран и регионов мира	1	Практикум			Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в МГРТ		Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт			
29	Обобщающее повторение <u>по теме</u>	1	Практикум					Тестирование	с.173-175		
<b>Раздел II РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (32 часа)</b>											
<b>Тема 6. Зарубежная Европа (7 часов)</b>											
30	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропоген-		Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран	Работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	с.178-183		
31	Хозяйство. Международные экономические связи	1	Семинар	Особенности географического положения, природноресурсного	территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропоген-	Определение международ. специализации крупнейших	Зарубежной Европы. Создание экономико-географического	Частичнопоисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы	с.183-197		

32	Географический рисунок расселения и хозяйства стран З.Европы	1	Практикум	потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.	ных и техногенных изменений отдельных территории; составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	стран и З. Европы. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	Частичнопоисковая беседа. Сопоставление карт атласа	с.197-202-		
33	Федеративная республика Германия	1	Практикум	Внутренние географические различия стран				Учебное исследование по картам, решение географических задач	с.202-210		
34	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	1	Практикум					Учебное исследование по картам, решение географических задач			
35	Европейские «государства-карлики»	1	Практикум					Презентации			
36	Итоговый урок по теме	1	Практикум					Тестирование	с.218-221		

**Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов)**

37	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень		Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	Учебное исследование по картам, решение географических задач	с.223--231		
38	Субрегионы Зарубежной Азии.	1	Лекция	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,		Определение международной специализации крупнейших стран Зарубежной Азии.		Анализ карт, сопоставление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	с.231-234		

39	Китай	1	Практикум	культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии		с.235-241		
40	Япония	1	Семинар					Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	с.241-249		
41	Индия	1	Семинар					Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	с.250-257		
42	Австралия	1	Лекция						с.257-258		
43.	Страны Океании	1	Презентации								
44.	Практическая работа. Зачет по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	Практикум				Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению к/к				
<b>Тема 8. Африка (4 часа)</b>											
45	«Визитная карточка» региона	1	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбаниза-		Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт			
46	Деление Африки	1	Семинар	Региональные различия.		Определение		Учебное исследо-			

	на субрегионы			Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	ции и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территории; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	международной специализации крупнейших стран Африки и Зарубежной Европы. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития	вание по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт			
47	ЮАР	1	Практикум					Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа			
48.	Обобщающее повторение по теме	1	Практикум					Тестирование			

#### Тема 9. Северная Америка (5 часа)

49	«Визитная карточка» региона	1	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран С. Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую	Определение международной специализации крупнейших стран Северной Америки. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	с. 300-		
----	-----------------------------	---	--------	---	---	--	---	--	---------	--	--

50	США. Хозяйство.	1	Семинар	характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	с. 300-311		
51	Макрорегионы США	1	Семинар							
52	Канада	1	Семинар							
53	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1	Практикум							

#### Тема 10. Латинская Америка (4 часа)

54.	«Визитная карточка» региона	1	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Лат. Америки; таблицы, картосхемы, диаг-	Определение международной специализации крупнейших стран и Латинской Америки. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
55	Бразилия	1	Семинар							
56	Аргентина, Мексика	1	Семинар							
57	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	Практикум							
								Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия. Беседа по результатам анализа карт		
								Тестирование, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт		

#### Тема 11. Россия в современном мире (4 часа)

58	Россия на политической карте мира	1	Семинар	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. <b>Применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной про-	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
59	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России.	1	Семинар	экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России.	влиянием разнообразных факторов. <b>Сопоставлять</b> географические карты различной тематики			Учебное исследование, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт			
60	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России.	1	Практикум	Структура				Учебное исследова-			



	торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей			внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в междуна-родных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Участие России в международных соци-ально-экономи-ческих и геоэкологи-ческих проектах				ние по картам, со-ставление таблицы по результатам сравне-ния карт, работа по заполнению контур-ных карт					
61	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	1	Семинар					Анализ карт, состав-ление таблицы по ре-зультатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт					
<b>Раздел III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (6 часов)</b>													
62	Понятие о глобальных проблемах Проблема разоружения и международного терроризма	1	Лекция	Глобальные пробле-мы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энер-гетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление от-сталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	<b>Сопоставлять</b> Географические кар-ты различной тема-тики; <b>уметь</b> находить примене-ние географической информации, вклю-чая карты, статис-тические материа-лы, геоинформа-ционные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально-эконо-миче-ским событиям международной жизни, геополити-ческой и геоэконо-мической ситуации	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем че-ловечества	Разработка проекта решения одной из проблем	Эвристическая беседа					
63	Экологическая, демографическая, прблемы	1	Семинар					с использованием карт атласа, составление таблицы					
64	Энергетическая, сырьевая и продовольственная прблемы	1	Семинар					Презентации					
65	Проблема здоровья людей, мирового океана, мирного освоения космоса	1	Семинар					Презентации					

66	Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа	1	Практикум		в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития			Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы			
67	Стратегия устойчивого развития	1	Лекция						с. 367-368		
68	Итоговый урок. Мир в XXI века. Зачет.	1	Практикум					Тестирование. Собеседование	с. 375		