муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Лугоболотная средняя общеобразовательная школа
п. Юбилейный Оричевского района Кировской области

ЛУГОБОЛОТНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Подписан: ЛУГОБОЛОТНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
DN: STREET=30, S=Кировская область, L="РАЙОН ОРИЧЕВСКИЙ, ПОСЕЛОК ЮБИЛЕЙНЫЙ", C=RU, G=Юлия Владимировна, SN=Шарова, CN=ЛУГОБОЛОТНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА, T=Директор, O=ЛУГОБОЛОТНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА, E=lug-sc@yandex.ru, ИНН=432401698202, OID.1.2.643.100.4=4324005550, СНИЛС=07491575598, ОГРН=1024301004078
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.21 15:24:08+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Принята педагогическим советом
Лугоболотной средней школы
«12» июля 2022 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ:
директор Лугоболотной средней школы
_____ Ю.В. Шарова
«12» июля 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«Юный цветовод»

Возраст обучающихся: 8 -16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор – составитель программы
Овчинникова Елена Анатольевна,
учитель биологии и географии
Лугоболотной средней школы

п. Юбилейный 2022 г.

Пояснительная записка

Направленность общеразвивающей программы: **естественнонаучная.**

Уровень сложности: базовый

Актуальность программы:

Цветоводство — одно из направлений декоративного садоводства, занимающееся выращиванием цветочных культур. Их выращивают для украшения парков, скверов, садов, различных помещений, для получения цветов на срезку. Одни растения выращивают в открытом грунте, другие — в теплицах, оранжереях, комнатах. Цветы – это растения, постоянно проносящие человеку радость и эстетическое наслаждение. Они способны не только поднять наше настроение, но и улучшить энергетику человека и помещения, в котором они растут. Любое жилище без присутствия комнатных растений кажется нам неприветливым и холодным. Цветы, как и все растения, очищают воздух, которым мы дышим, и наполняют наш дом жизненной энергией. Экологическое воспитание детей не ограничивается знаниями о растениях, цветах, о лесе, о природе, важно теоретическую подготовку сочетать с практической деятельностью. Чем осмысленнее ребята познают биологические особенности жизни растений, тем глубже они убеждаются в том, что состояние природы значительно зависит от деятельности человека. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный цветовод» направлена на развитие практических умений по цветоводству, опираясь на агротехнические знания. Программа направлена на изучение агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных растений, на формирование практических навыков по вегетативному и семенному размножению растений, на воспитание у обучающихся эстетического вкуса и сознательного отношения к труду. Через практическое знакомство с растениями и заботу о них в детях формируются навыки бережного отношения к природе, трудолюбия, любви к окружающему миру, желание беречь и заботиться о нем.

Отличительные особенности программы в том, что дети сами становятся основными организаторами озеленения школы и оформления цветочного мини-участка на территории школы. Значимость этого важного дела сложно переоценить: оно сочетает в себе трудовое воспитание, природоохранную работу и социализацию детей в обществе.

Адресат программы: программа рассчитана на детей от 8 до 16 лет.

Условия приема: на обучение принимаются все желающие заниматься дети по заявлению от родителей (законных представителей).

Структура программы

Год обучения	Кол-во часов в год	Режим занятий, периодичность и продолжительность
1	18	Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 1 часа
2	18	Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 1 часа

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса: формируется разновозрастная группа детей, состав группы постоянный.

Цель программы – создание и обеспечение необходимых условий для приобретения навыков самостоятельного наблюдения и ухода за растениями и формирования интереса к цветоводству.

Задачи:

1. Дать знания по уходу и содержанию комнатных растений и растений открытого грунта;
2. Учить экологически грамотно выполнять интерьер помещения цветами;
3. Формировать основы знаний по экологии растений;
4. Развивать практические умения по цветоводству, опираясь на агротехнические знания;
5. Формировать у учащихся приемы и навыки познавательной деятельности, проведения опытов и наблюдений за растениями;
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

По окончанию обучения по программе обучающиеся будут знать: биологические и экологические особенности растений; способы размножения растений; требования к условиям выращивания растений, агротехнические методы; правила техники безопасности, вредителей растений и способы борьбы с ними; условия сбора и хранения семян; составление плана проведения опытнической работы; экологические факторы, влияющие на рост растений; правила оформления интерьера цветами; называть и узнавать комнатные цветы; виды вегетативного размножения; агротехнику выращивания цветочной рассады из мелких и крупных семян.

Будут уметь: выполнять паспортизацию растений; применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой; наблюдать за растениями; размножать и выращивать растения; выполнять уход за растениями; проводить опытническую работу; собирать и упаковывать семена; проводить посев семян, выполнять пикировку растений, уход за рассадой; размножать растения разными вегетативными способами.

Формы контроля полученных результатов: наблюдение, практическая деятельность, опытническая работа.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая.

Формы организации учебного занятия - мастер-класс, традиционное занятие, экскурсии, практическая работа, опытническая работа, эксперимент.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы: технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения.

Алгоритм учебного занятия: мотивационный блок, актуализация знаний детей, новый материал, закрепление нового материала при выполнение практического задания, рефлексия.

Содержание программы

1 год обучения

Задачи:

1. Дать знания о значении растений в природе и жизни человека;
2. Дать знания о биологических особенностях растений;
3. Познакомить с вредителями комнатных растений и учить бороться с ними;
4. Учить выращивать рассаду, высаживать её в грунт и ухаживать за ней;
5. Воспитывать ответственное отношение по уходу за растениями;
6. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

К концу 1 года обучения обучающиеся будут **знать:** правила техники безопасности, биологические особенности растений; вредителей растений и способы борьбы с ними; названия растений, которые есть в школе; правила паспортизации комнатных растений; агротехнику по выращиванию рассады.

Будут уметь: размещать растения соответственно их требованиям к освещению, температуре; производить поливку, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мыть горшки; удалять пожелтевшие листья; готовить почвенные смеси; вести наблюдения за ростом и развитием комнатных растений; проводить обработку растений от вредителей; выращивать рассаду, высаживать её в грунт; ухаживать за растениями.

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1
2	Биологические особенности растений	0,5	0,5	1
3	Уход за комнатными растениями	0,5	2,5	3
4	Насекомые-вредители комнатных растений, борьба с ними	0,5	1,5	2

5	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	0,5	1,5	2
6	Выращивание рассады однолетников	0,5	2,5	3
7	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	0,5	2,5	3
8	Высадка рассады в грунт и уход за ней	0,5	2,5	3
	итого	4	14	18

Содержание

1. **Вводное занятие**

Теория: Ознакомление с планом работы. Инструктажи по ТБ. Презентация «Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека». Беседа о значении цветов в жизни человека. Экскурсия по школе, ознакомление с растениями, используемыми для озеленения.

Практика: Игра «Я садовником родился» на выявление первоначальных знаний детей о цветах.

2. **Биологические особенности растений**

Теория: Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. Понятие о цветочно-декоративных растениях; их группировка; разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений; их биологические особенности; способы выращивания. Биологические особенности комнатных растений. Значение комнатных растений; их группировка; биологические особенности.

Практика: Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки. Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях. Проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений. Проведение викторины «Цветок, я тебя знаю».

3. **Уход за комнатными растениями**

Теория: Требовательность комнатных растений к влажности почвы и температуре воздуха, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практика: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Ведение дневника наблюдений.

4. **Насекомые-вредители комнатных растений, борьба с ними**

Теория: Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения.

Практика: Осмотр комнатных растений на предмет выявления вредителей. Рассматривание в лупу вредителей растений, узнавание их и зарисовка. Выбор метода борьбы с вредителем; обмывание листьев и стеблей. Знакомство с устройством опрыскивателя. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней. Своевременная помощь растениям. Ведение дневника наблюдения.

5. **Питание комнатных растений из почвы и их подкормка**

Теория: Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практика: Анализ состава минеральных удобрений. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений.

6. Выращивание рассады однолетников

Теория: Виды однолетних декоративных растений, их использование в озеленении. Условия, необходимые для выращивания рассады. Агротехника выращивания рассады.

Практика: Подборка семян для посева. Подготовка ящиков и земли для посева; посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами, пикировка, уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады. Наблюдения за появлением всходов, ростков и развитием растений. Постановка опытов по выяснению лучших способов выращивания рассады. Зарисовка и фотографирование растений на разных стадиях развития.

7. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт

Теория: Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян. Правила ухода за посевами в связи с биологическими особенностями однолетников.

Практика: Подбор семян для посева. Выбор участка для грунтового посева семян однолетников; подготовка почвы; разбивка делянок; поделка бороздок и посев семян. Уход за подсевами. Пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений.

8. Высадка рассады в грунт и уход за ней

Теория: Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт. Правила ухода за однолетниками. Потребности цветочно-декоративных растений в питательных веществах, значение подкормок для роста и цветения растений.

Практика: Составление дизайна клумб, определение рисунка высадки растений. Подготовка почвы, подготовка рассады и высадка ее в грунт. Уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт.

2 год обучения

Задачи:

1. Учить технологии сбора и хранения семян;
2. Познакомить с экологическими факторами, влияющими на рост растений;
3. Дать знания по оформлению интерьера дома, офиса, школы комнатными цветами;
4. Знакомить со способами выращивания рассады цветов из семян разной величины;
5. Формировать умения проводить опытническую работу;
6. Развивать навыки выращивания цветочных растений различными способами;
7. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, эстетический вкус.

По окончанию 2 года обучения обучающиеся будут знать: условия сбора и хранения семян; этапы проведения опытнической работы; экологические факторы, влияющие на рост растений; правила оформления интерьера цветами; называть и узнавать комнатные цветы; виды вегетативного размножения; агротехнику выращивания цветочной рассады из мелких и крупных семян.

Будут уметь: собирать и упаковывать семена; проводить опыты согласно плану; проводить наблюдения за растениями и ухаживать за ними; проводить посев семян, выполнять пикировку растений, уход за рассадой; размножать растения разными вегетативными способами.

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Сбор и хранение семян	0,5	1,5	2
2	Опытническая работа	0,5	3,5	4
3	Уход за комнатными растениями	0,5	3,5	4
4	Экологические факторы	0,5	1,5	2
5	Цветы в интерьере	0,5	1,5	2
6	Выращивание рассады и высадка в грунт	0,5	3,5	4
	итого	3	15	18

Содержание

1. Сбор и хранение семян

Теория: Краткое повторение учебного материала 1 года обучения. Цели и задачи 2 года обучения. Признаки созревания плодов и семян; правила их сбора; правила сушки и хранения семян.

Практика: Сбор семян, просушивание, сортировка, упаковка, этикетирование, размещение для хранения.

2. Опытническая работа

Теория: Правила проведения опытнической работы. Дневник наблюдения за опытом. Просмотр познавательных видеофильмов по росту и размножению декоративных растений.

Практика: Обсуждение и распределение тем опытов между членами группы. Разработка планов проведения опытов. Ведение дневников. Проведение индивидуальной опытнической работы согласно плану.

Примерные направления опытнической работы: Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах. Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов и уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений. Размножение растений стеблевыми черенками, листовыми черенками, ползучими побегами, отводками.

3. Уход за комнатными растениями

Теория: Вегетативное размножение, виды размножения отводками, черенками, детками, делением куста. Особенности каждого вида размножения, плюсы и минусы. Стимуляторы корнеобразования.

Практика: Отработка умений быстро, просто и правильно нарезать, укоренять черенки комнатных растений. Укоренение черенков, посадка в горшочки. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках, удаление пожелтевших листьев. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений. Опытническая работа: «Размножение растений стеблевыми черенками», «Размножение растений листовыми черенками», «Размножение растений ползучими побегами», «Размножение растений отводками».

4. Экологические факторы

Теория: Влияние экологических факторов на рост растений. Основные экологические факторы: абиотические факторы - факторы неживой природы: климатические - свет, тепло,

влага, состав и движение воздуха; эдафические - разнообразные химические и физические свойства почвы; топографические (орографические) - факторы, обусловленные рельефом; биотические факторы - взаимовлияния совместно обитающих организмов; антропогенные факторы - воздействия на растения человека.

Практика: Практическая работа по расставлению растений, опираясь на экологические факторы: интенсивности освещенности растения, длины светового дня. Ведение дневника наблюдений.

5. Цветы в интерьере

Теория: Растения в интерьере: правила выбора, модные тенденции и идеи оформления дома. Зонирование помещений цветами. Живые цветы в интерьере дома и искусственные. Неприхотливые растения для интерьера дома, офисов. Суккуленты. Ландшафтный дизайн. Подбор лучших цветов в горшочках. Подбор высоких и низких цветов для дома.

Практика: Разработка и реализация проекта «Дизайнерское оформление цветочных уголков в школе»: составление, оформление, презентация.

6. Выращивание рассады и высадка в грунт

Теория: Правила выращивания рассады разных видов цветов: анютины глазки, лобелии, петунии, портулака, сальвии, агератума, левкоя, львиного зева, циний, астра.

Практика: Подготовка семян, обеззараживание, замачивание (для крупных семян), скарификация (для твёрдых, крупных семян), стимуляция, подготовка почвы и ёмкостей, посев семян, полив, пикировка растений. Выращивание рассады в торфяных таблетках. Уход за рассадой. Посев семян, пикировка растений, уход за рассадой. Высадка рассады в грунт. Уход за растения, наблюдение за ростом растений.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение:

- Инструкции по технике безопасности и охране труда
- Наглядные пособия: картинки, образцы, фотографии, книги
- Видеотека
- Справочники
- Схемы посадки растений
- Образцы дизайна оформления
- Планы и презентации занятий

Материально – техническое обеспечение: учебные столы; стулья; шкаф для хранения материалов; компьютер; проектор с экраном; телевизор; МФУ; фотоаппарат; лупа; семенной материал; цветочные горшки; удобрение; инвентарь для обработки почвы; лейки; ведра.

Информационное обеспечение реализации программы

Интернет – ресурсы

1. Комнатные растения в интерьере квартиры: https://cozyblog.ru/dekor/komnatnye-rasteniya-v-kvartire.html
2. Опыты по вегетативному размножению: http://oldhq.b-edu.ru/ebc/index.php/2014-09-30-11-46-30/445-2014-09-30-11-52-38
3. Интернет-ресурсы по цветоводству: https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=99250

Список литературы

1. Белоус Ю.Н. Суккуленты начинающим и не только. – М.: Изд-во Эксмо; Донецк: Изд-во СКИФ, 2003
2. Бибикова, В.Ф. Зеленые оазисы дома и на работе / В.Ф. Бибикова. - М.: Мн: Полымя; Издание 2-е, перераб. и доп., 2011. - 126 с
3. Быховец А.И., Гончарук В.М. Комнатные и садовые растения. – Мн.: ООО «Харвест», 2004

4. Быховец, С.Л. Дневник сезонного ухода за комнатными растениями и цветами / С.Л. Быховец, В.М. Гончарук. - М.: Мн: Харвест, 2008. - 384 с.
5. Воронцов, В.В. Уход за комнатными растениями / В.В. Воронцов. - М.: Фитон+, 2007. - 192 с.
6. Дизайн интерьера. 500 идей для типовых квартир. - М.: Эксмо, Айдиономикс, 2012. - 336 с.
7. Миллер М.с. Лучшие комнатные растения. – М.: ЛАДА; ЦИТАДЕЛЬ-ТРЕЙД, 2004
8. Неер Все о комнатных растениях для начинающих / Неер, Ян Ван Дер. - М.: СЗКЭО, 2009. - 208 с.
9. Сидорова М.А. Европейская флористика. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2007
10. Фролова Т.В. Цветоводство от А до Я. - Ростов-на -Дону, «Феникс», 2002
11. Хейц Х. Комнатные растения. Цветы в доме. Все о 200 самых популярных комнатных растениях. – М.: АСТ:Астрель, 2007
12. Хессайон Д. Г. Все о болезнях и вредителях растений. - М.: «Кладезь-Букс», 2002
13. Хессайон Д.Г. Все о клумбовых растениях. – М.: «Кладезь-Букс», 2001

Календарный учебный график

1. Комплектование учебных групп в 2022 – 2023 учебном году осуществляется с 1 по 14 сентября 2022 г. Начало учебного года: с 01 октября 2021 г. Окончание учебного года: 25 мая 2022 г.
2. Летние каникулы с 26 мая по 31 августа 2022.
3. Продолжительность учебного года составляет 32 недели.
4. Во время осенних, зимних и весенних школьных каникул работа осуществляется в полном объеме часов, может составляться временное расписание занятий с учетом желания детей и их родителей (законных представителей).
5. Продолжительность академического часа в группах обучающихся составляет 40 минут.