

Тематическое планирование по курсу «Литературное чтение на родном языке»

3 класс (34 ч)

	Тема	Кол-во часов	Наименование параграфа в учебнике	Задания на урок	Задания в качестве ДЗ	Стр.
МИР ДЕТСТВА (22 ч.)						
Я и книги (6 ч.)						
1-3	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	3ч		Пишут не пером, а умом Произведения, отражающие первый опыт «писательства».		5-9
4-6	В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).	3ч				17-21
Я взрослою (6 ч.)						
7-8	Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	2ч		Жизнь дана на добрые дела Пословицы о доброте. Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания.		25-31
9	Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».	1ч				24-25
10	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1ч		Живи по совести Пословицы о		31-36

11-12	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	2ч		совести. Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. См. резервные уроки		36-47
Я и моя семья (4 ч)						
13	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1ч		В дружной семье и в холод тепло Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим).		61-62
14	А. Л. Решетов. «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).	1ч				56-60
15-16	В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).	2ч				50-56
Я фантазирую и мечтаю (4 ч)						
17-18	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	2ч		Детские фантазии Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира		63-67
19-20	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	2ч				68-69

				фантастического.		
21-22	Резервные уроки	2ч		Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».		36-47
РОССИЯ— РОДИНА МОЯ (12 ч)						
Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)						
23	О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).	1ч		Люди земли Русской Произведения о выдающихся представителях русского народа.		89-94
24	В. А. Бахревский. «Семён Дежнёв» (фрагмент).	1ч				85-89
25	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент). А. Н. Майков. «Ломоносов» (фрагмент).	1ч				78-80 95
От праздника к празднику (4 ч)						
26	Е. В. Григорьева. «Радость».	1ч.		Всякая душа празднику рада Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе.		100-101
27	А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1ч.				103-106
28-29	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	2ч.				106-110
О родной природе (3 ч)						
30	В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). В. Д. Берестов. «У реки».	1ч		Неразгаданная тайна — в чащах леса... Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане; отражение этих представлений в		119-122 Нет в учебнике Берестов. «У реки». Источники https://rustih.ru/valentin-berestov-u-reki/

				<p>фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.</p> <p>Река сияет зеркала ясней. Я отражусь в ней, подойдя поближе. Но и сейчас я отражаюсь в ней, Хоть отраженья своего не вижу. Ведь если на тебя глядит река, Ты отразился в ней наверняка.</p>		
31	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад».	1ч		Неразгаданная тайна — в чащах леса... Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе		113-115
32	М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Туман».	1ч				<p>Нет в учебнике М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».</p> <p>Источник http://sv-scena.ru/Buki/Tom-7-Nataska-Romki-Glaza-zyemli.753.html</p> <p>119</p>
33-34	Резервные уроки	2ч		Произведения из раздела «Советуем прочитать»		122