ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

**«Уроки нравственности»**

**Пояснительная записка**

 Курс «Азбука нравственности» реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Программа составлена в соответствии с ФГОС второго поколения.

 Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

 **Объем нагрузки:**

Участники образовательной программы: учащиеся 1-4 классов.

Сроки реализации образовательной программы: четыре учебных года.

Программа рассчитана на 168 часов: 1 класс – 33 часа, 2-4 по 34часа (1 занятие в неделю).

 **Цель курса** – формирование навыков общения и культуры поведения учащихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

 **Задачи:**

* обучение навыкам общения и сотрудничества;
* формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
* развитие коммуникативных умений в процессе общения;
* введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

  **Основные разделы программы:**

* я среди людей;
* речевой этикет;
* культура поведения;
* в мире сказок.

**Воспитательные идеи программы:**

* Старайся делать добро!
* Бойся обидеть человека!
* Люби и прощай людей!
* Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
* Познай мир и себя!
* Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

 **Ожидаемые результаты:**

* обогащение личного опыта общения детей;
* ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
* овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

**1 класс**

Задачи:

1. Познакомить детей с об­щечеловеческими нормами нравственности.

2. Научить приемам и пра­вилам ведения дискуссии, ува­жать себя и своего товарища.

 3. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть оп­рятным, организованным, веж­ливым.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по курсу «Уроки нравственности»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | Ч | СРОКИ | Примечание |
| 1 | Раздел № 1. Правила поведения в школе | 6 |  |  |
| 2 | Раздел № 2. О добром отношении к лю­дям | 10 |  |  |
| 3 | Раздел № 3. Как стать трудолюбивым | 7 |  |  |
| 4 | Раздел №4. Правила опрятности и ак­куратности. | 5 |  |  |
| 5 | Раздел №5. Правила поведения на ули­це и дома. | 2 |  |  |
| 6 | Раздел №6. Школьный этикет. | 3 |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **33** |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ч** |  | **Дата** | **Наименование разделов и тем.** | **Примечание** |
|  | **6** |  |  | **Раздел № 1. Правила поведения в школе** |  |
| 1. | 1 |  |  | Правила поведения на уроке и на перемене. |  |
| 2. | 1 |  |  | Правила поведения в общественных местах. |  |
| 3. | 1 |  |  | Правила поведения в гардеро­бе. |  |
| 4. | 1 |  |  | Правила поведения в столо­вой. |  |
| 5. | 1 |  |  | Правила поведения в библио­теке. |  |
| 6. | 1 |  |  | Правила поведения в школь­ном дворе. |  |
|  | **10** |  |  | **Раздел № 2. О добром отношении к лю­дям** |  |
| 7. | 1 |  |  | Что такое «добро и зло». |  |
| 8. | 1 |  |  | Что такое «добро и зло». Чтение произведений. |  |
| 9. | 1 |  |  | «Ежели вы вежливы». |  |
| 10. | 1 |  |  | «Ежели вы вежливы». Стихи о вежливости. |  |
| 11. | 1 |  |  | Добрые и не добрые дела. |  |
| 12. | 1 |  |  | Добрые и не добрые дела. |  |
| 13. | 1 |  |  | Ты и твои друзья. |  |
| 14. | 1 |  |  | Ты и твои друзья. |  |
| 15. | 1 |  |  | Помни о других – ты не один на свете. |  |
| 16. | 1 |  |  | Помни о других – ты не один на свете. |  |
|  | **7** |  |  | **Раздел № 3. Как стать трудолюбивым** |  |
| 17. | 1 |  |  | «Ученье-Свет, а неученье - тьма». |  |
| 18. | 1 |  |  | «Как быть прилежным и ста­рательным». |  |
| 19. | 1 |  |  | «Как быть прилежным и ста­рательным». |  |
| 20. | 1 |  |  | Наш труд в классе. Распределение обязанностей. |  |
| 21. | 1 |  |  | Наш труд в классе. |  |
| 22. | 1 |  |  | Мой труд каждый день дома. |  |
| 23. | 1 |  |  | Мой труд каждый день дома. Как это важно.  |  |
|  | **5** |  |  | **Раздел №4. Правила опрятности и ак­куратности.** |  |
| 24. | 1 |  |  | Культура внешнего вида. |  |
| 25. | 1 |  |  | Культура внешнего вида. Чтение произведений. |  |
| 26. | 1 |  |  | Каждой вещи своё место. |  |
| 27. | 1 |  |  | Каждой вещи своё место. |  |
| 28. | 1 |  |  | Умейте ценить своё и чужое время. |  |
|  | **2** |  |  | **Раздел №5. Правила поведения на ули­це и дома.** |  |
| 29. | 1 |  |  | Как вести себя на улице и до­ма. |  |
| 30. | 1 |  |  | Как вести себя на улице и до­ма. Просмотр фильма. |  |
|  | **3** |  |  | **Раздел №6. Школьный этикет.** |  |
| 31. | 1 |  |  | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. |  |
| 32. | 1 |  |  | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. |  |
| 33. | 1 |  |  | Чему нас научили уроки нравственности? |  |