

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение

Лугоболотная средняя общеобразовательная школа

п. Юбилейный Оричевского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Умники и умницы»**  
**для 1 класса**  
**на 2022/2023 учебный год**

Срок реализации - 1 год

Составитель:  
Мамаева Валентина Филипповна  
учитель начальных классов

п. Юбилейный  
2022г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» в 1 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г. - с. 191 - 210, программа внеурочной деятельности 1-4 классы. – Самара: Учебная литература, Издательский дом «Фёдоров», 2011 год

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках **научно – познавательного направления**.

**Цель:** развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

### **Задачи:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе реализации программы внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

### **Личностные универсальные учебные действия:**

Определение и высказывание под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на

развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **2. Содержание программы**

### **1 класс**

#### **1. Свойства, признаки и составные части предметов (6 часов)**

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

#### **2. Действия предметов (8 часов)**

Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

#### **3. Элементы логики (5 часов)**

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

#### **4. Сравнение (3 часа)**

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

#### **5. Комбинаторика (2 часа)**

Хаотичный и систематический перебор вариантов.

#### **6. Развитие творческого воображения (4 часа)**

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

#### **7. Практический материал (3 часа)**

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

## **Содержание программы**

### **2 класс**

#### **1. Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)**

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

#### **2. Сравнение (6 часов)**

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

#### **3. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 часа)**

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

#### **4. Комбинаторика (4 часа)**

Перестановки. Размещения. Сочетания.

#### **5. Элементы логики (7 часов)**

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

#### **6. Развитие творческого воображения (2 часа)**

Создание собственных картин «Игра с закономерностями».

#### **7. Практический материал (3 часа)**

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

### **Содержание программы**

#### **3 класс**

##### **1. Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)**

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

##### **2. Сравнение (2 часа)**

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

##### **3. Комбинаторика (2 часа)**

Перестановки. Размещения. Сочетания.

##### **4. Действия предметов (4 часа)**

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

##### **5. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)**

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

##### **6. Элементы логики (10 часов)**

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

##### **7. Развитие творческого воображения (2 часа)**

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

##### **8. Практический материал (4 часа)**

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

### **Содержание программы**

#### **4 класс**

##### **1. Сравнение (2 часа)**

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

##### **2. Комбинаторика (2 часа)**

Решение задач с помощью таблиц и графов.

##### **3. Элементы логики (11 часов)**

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связи «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

##### **4. Развитие творческого воображения (11 часов)**

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

##### **5. Практический материал (3 часа)**

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

### 3. Тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема урока	Вид деятельности	Воспитание качеств	Кол-во часов	Дата проведения	
					По плану	По факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Любовь и уважение к школе	1		
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Любовь к природе	1		
3	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Стремление к самосовершенствованию	1		
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Доброе отношение к людям	1		
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Уважение к людям различных профессий	1		
6	Развитие аналитических способностей.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие	Стремление быть другом	1		

	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	аналитических способностей и способности рассуждать.				
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Стремление к здоровому образу жизни	1		
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Желание иметь много друзей, самому быть другом.	1		
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Любовь и уважение к школе	1		
10	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Любовь к природе	1		
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Стремление к самосовершенствованию	1		
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	Доброе отношение к людям	1		

		способностей и способности рассуждать.				
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Уважение к людям различных профессий	1		
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Стремление быть другом	1		
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Стремление к здоровому образу жизни	1		
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Желание иметь много друзей, самому быть другом.	1		
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Любовь и уважение к школе	1		
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности	Любовь к природе	1		

		рассуждать.				
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Стремление к самосовершенствованию	1		
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Задания на поиск закономерностей. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Доброе отношение к людям	1		
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Упражнения на совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Уважение к людям различных профессий	1		
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Стремление быть другом	1		
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Любовь и уважение к школе	1		
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	Любовь к природе	1		
25	Тренировка слуховой	Развитие способности рассуждать.	Любовь и уважение к	1		



	памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	школе			
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	Любовь к природе	1		
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Логически – поисковые задания. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей.	Стремление к самосовершенствованию	1		
28	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Доброе отношение к людям	1		
29	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	Уважение к людям различных профессий	1		
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка концентрации внимания. Тест №1.	Стремление быть другом	1		
31	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты.	Развитие аналитических способностей.	Стремление к здоровому образу жизни	1		

32	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	Тренировка слуховой памяти. Тест № 2.	Желание иметь много друзей, самому быть другом.	1		
33	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Упражнение на поиск закономерностей. Тест №3.	Любовь и уважение к школе	1		

