Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

Лугоболотная средняя общеобразовательная школа

п.Юбилейный Оричевского района Кировской области

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

«Практикум по обществознанию»

**(направление – духовно-нравственное)**

**для 11 класса**

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Шарова Юлия Владимировна,

учитель истории и обществознания

Лугоболотной средней школы

п. Юбилейный

2022 год

.**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень), авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы», 3-е издание. М.: «Просвещение», 2011 г.), рабочих программ по учебному предмету «Обществознание».

Рабочая программа «Практикум по обществознанию» для учащихся 11 классов составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»

4. Авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень), авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы», 3-е издание. М.: «Просвещение», 2018 г.)

5. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

6. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию

Используемый учебно-методический комплект:

* Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2018;
* Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2018

Программа предназначена для обучающихся 11 классов, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана, поскольку на отработку данных умений в рамках урока недостаточно времени.

Цель курса: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

* Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
* Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
* Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
* Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
* Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Анализ типичных ошибок учащихся на экзамене за прошедшие годы позволил выделить ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе.

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа выпускников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Ряд содержательных элементов вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Так, например, эссе, как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий.

Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Программа предусматривает организацию личностно-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного старшеклассника.

**Система оценивания**

Курс не оценивается, предполагается качественная устная оценка и проведение итогового контроля в виде выполнения одного из вариантов ЕГЭ предыдущих лет. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая обучающихся, преподавателей, родителей. Поэтому наряду с традиционным устным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением одиннадцатиклассника в реальной и учебной ситуации.

Формы контроля во время изучения курса:

* лекция;
* диспут;
* творческое задание;
* проблемное задание;
* решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности).

Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ, пробных и репетиционных экзаменов. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий по темам в формате ЕГЭ.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию (1 ч.)**

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.* Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2022. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2022.

**Тема 1. Человек и Общество. (10 ч.)**

*Общество. Институты общества.* Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей.Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты.Социальная роль. Социальный статус человека.

*Общественный прогресс.* Ступени развития общества.Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.

*Глобальные проблемы.* Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Глобализация.

*Мышление и деятельность.* Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Потребности человека.* Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Свобода и необходимость.* Свобода и ответственность личности. Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор.

*Знание, познание.* Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания.

*Истина и её критерии.* Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Культура, наука, религия.* Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 2. Экономика (10 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

*Экономические системы. Роль государства в экономике.* Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт.

*Рынок. Законы рынка.* Многообразие рынков. Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция.

*Факторы производства.* Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Производитель и потребитель на рынке.* Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население.

*Рынок труда и безработица.* Занятость и безработица Виды и причины безработицы Последствия безработицы Государственные меры по борьбе с безработицей.

*Финансы. Государственный бюджет.* Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция.

*Мировая экономика*. Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики.

*Налоги*. *Налоговая система*. Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

**Тема 3. Социальная сфера общества (2 ч.)**

*Социальная система. Социальные отношения.* Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 4. Политическая сфера общества (6ч.)**

*Политическая система.* *Государство и его функции.* Структура политической системы; функции политической системы.Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политические режимы. Демократия.* Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

*Органы государственной власти в РФ.* Структура и принципы построения политической власти в РФ. Государственный аппарат. Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти: Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы.

*Политические партии и движения.* Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

*Избирательное право.* Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

**Тема 5. Правовая сфера общества (2 ч.)**

*Право, система права. Источники права*.Понятие права. Нормы и отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

**Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий (3 ч.)**

*Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.* Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

*Алгоритм работы с текстом.* Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос*.* Решение познавательных задач.

*Составление сложного плана с примерами.* Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

Структура письменного рассуждения. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции, умение привести примеры.

**Итоговое тестирование.** Решение различных вариантов КИМов.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем курса** | **Кол-во часов** | **Формы деятельности** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| 1 | Введение**.** Структура ЕГЭ по обществознанию. | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| **Тема 1. Человек и Общество- 10ч.** |
| 2 | Общество. Институты общества. | 1 | семинар | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 3 | Общественный прогресс. | 1 | диспут | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 4 | Глобальные проблемы. | 1 | Практическое задание | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 5 | Мышление и деятельность. | 1 | Решение задач | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 6 | Потребности человека | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 7 | Свобода и необходимость | 1 | диспут | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 8 | Знание, познание. | 1 | семинар | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 9 | Истина и её критерии. | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 10 | Культура, наука, религия. | 1 | семинар | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 11 | Практическое занятие по теме «Человек и общество» | 1 | Практическое занятие | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| **Тема 2. Экономика – 10 ч.** |
| 12 | Экономика как наука. | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 13 | Экономические системы. Роль государства в экономике. | 1 | семинар | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 14 | Рынок. Законы рынка. | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 15 | Факторы производства | 1 | диспут | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 16 | Производитель и потребитель на рынке. | 1 | диспут | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 17 | Рынок труда и безработица | 1 | Деловая игра | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 18 | Финансы. Государственный бюджет. | 1 | Деловая игра | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 19 | Мировая экономика | 1 | конференция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 20 | Налоги. Налоговая система. | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 21 | Практическое занятие по теме «Экономика» | 1 | Практическое занятие | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| **Тема 3. Социальная сфера общества-2ч.** |
| 22 | Социальные отношения | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 23 | Практическое занятие по теме «Социальные отношения» | 1 | Практическое занятие | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| **Тема 4. Политическая сфера общества- 6ч.** |
| 24 | Политическая система. Государство и его функции. | 1 | игра | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 25 | Политические режимы. Демократия | 1 | семинар | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 26 | Органы государственной власти в РФ | 1 | Деловая игра | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 27 | Политические партии и движения. | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 28 | Избирательное право. | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 29 | Практическое занятие по теме «Политика». | 1 | Практическое занятие | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| **Тема 5. Правовая сфера общества- 2ч.** |
| 30 | Право | 1 | лекция | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 31 | Практическое занятие по теме «Право» | 1 | Практическое занятие | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| **Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий- 3 ч.** |
| 32 | Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ. | 1 | Практическое занятие | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 33 | Алгоритм работы с текстом. Составление сложного плана с примерами. Алгоритм работы с заданием №25. | 1 | Практическое занятие | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
| 34 | **Итоговое тестирование**. | **1** | Практическое занятие | Духовно – нравственное воспитание;Гражданско – патриотическое воспитание;Трудовое воспитание;Ценности научного познания |
|  | **Итого:** |  |  | **34** |

**Список учебной и методической литературы**

1. Конституция Российской Федерации (любое издание, не ранее 2015 года);
2. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2018;
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016;
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2017
5. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
6. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2018;
8. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2018;
9. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. Москва: ACT, 2018
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ М.: Экзамен, 2019.
11. Кирьянова-Греф О.А., Лосев С.А. ЕГЭ 2019. Обществознание. Диагностические работы. М.: МЦНМО, 2019
12. Капустянский В.Д. Конструктор мини-сочинений по обществознанию 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

* http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
* [http://www.mon.ru](http://www.mon.ru/).[gov.ru](http://gov.ru/) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
* [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) – портал федерального института педагогических измерений
* [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) – российский общеобразовательный портал
* <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
* [http://www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru/) – государственные образовательные стандарты второго поколения